

HÍRLEVÉL

ERASMUS+ PROJECT HÍRLEVÉL | 2. KIADVÁNY | 2026 JÚNIUS



ÜDVÖZÖLJÜK ÚJRA!

A Beyond the Screen projekt egyre nagyobb lendületet vesz. Ez a hírlevél a projekt két fontos mérföldkövét mutatja be: az első és a második webináriumot, amelyeket 2026 júniusában rendeztünk meg.

✓ FONTOS MÉRFÖLDKÖHÖZ ÉRKEZTÜNK

Elkészült az önértékelő eszközünk!

A 6 nyelven elérhető, mesterséges intelligenciával támogatott kérdőív már valós oktatók bevonásával is tesztelésre került, ami jelentős előrelépést jelent a projekt számára.

WEBINÁRIUM 1. | 2026. június 8.

Sikeresen lezajlott az első webinárium!

Magabiztosan tanul online környezetben? Motiválnak érzi magát a digitális tanulási terekben?

Ezek a kérdések álltak első webináriumunk középpontjában, amelyen Európa különböző országaiból érkező résztvevők együtt vizsgálták a digitális reziliencia szerepét az online tanulásban.

A résztvevők:

- Megismerték az online tanulás kihívásait és a digitális felkészültség jelentőségét.
- Gyakorlati stratégiákat fedeztek fel a digitális környezetben való sikeres tanuláshoz.
- Kipróbálták a projekt önértékelő eszközét, amely az alábbiakat méri:
 - motiváció,
 - önbizalom és magabiztosság,
 - az online tanulás iránti nyitottság.

Az eszköz önreflexióra ösztönözte a résztvevőket, és értékes betekintést nyújtott online tanulási szokásaikba.

Lemaradt az eseményről? Tekintse meg a felvételt itt:

<https://beyondthescreenproject.eu/workshop/>

MI TÖRTÉNT EDDIG?

 Nyitó találkozó (2025. november, Bulgária): A projektpartnerek Szófiában találkoztak a projekt elindítása, a munkaterv véglegesítése és az önértékelő eszköz keretrendszerének kidolgozása érdekében.

 Önértékelő eszköz – elkészült! A projekt mesterséges intelligenciával támogatott kérdőíve teljes mértékben elkészült, 6 nyelven érhető el, és készen áll arra, hogy Európa-szerte támogassa az oktatók munkáját.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WWW.BEYONDTHESCREENPROJECT.EU

Hogyan őrizhető meg a motiváció online oktatóként?

Miként segítheti a vizuális történetmesélés az oktatókat abban, hogy elkötelezettek és motiváltak maradjanak az online oktatás során? Második webináriumunkon Európa különböző országaiból érkező oktatók, trénerek és felnőttképzési szakemberek vettek részt egy kreatív és interaktív foglalkozáson.

A résztvevők által megosztott leggyakoribb kihívások:

-  Kikapcsolt kamerák és passzív hallgatók
-  Képernyőfáradtság és motivációvesztés
-  Technikai nehézségek és egyirányú kommunikáció
-  Digitális túlterheltség

Egy kihívásból tanulási lehetőség lett: amikor egy technikai probléma miatt elmaradtak a tervezett kiscsoportos foglalkozások, a résztvevők nem álltak meg. Az eseményt élő példaként használták fel annak bemutatására, milyen akadályokkal szembesülnek nap mint nap az online oktatásban dolgozók.

Lemaradt az eseményről? Tekintse meg a felvételt itt:
<https://beyondthescreenproject.eu/workshop/>

BEMUTATOTT ESZKÖZÖK

VIDCASTEK Rövid, videóalapú történetek, amelyek a történetmesélést, az érzelmi bevonódást és a gyakorlati tanulást ötvözik. A könnyen azonosítható „Mit tegyünk? – Mit ne tegyünk?” helyzeteken keresztül segítik az oktatókat a valós tanítási szituációk kezelésében.

KÉPREGÉNYEK

Egyszerű vizuális történetek, amelyek érthetővé, érdekesebbé és emlékezetesebbé teszik az összetett oktatási helyzeteket.

Ezeket az eszközöket a közelgő ciprusi LTTA során továbbfejlesztjük.

Mi következik?

 Blended Workshop (2026. október, Ciprus): Európa különböző országaiból érkező 15 oktató teszteli az önértékelő eszközt, megismeri a vidcasteket és a képregényeket, valamint közösen dolgozik az Interaktív E-Tréner Kézikönyvének tartalmain.

 Az első vidcastek és képregények (2026 vége): Megjelennek az animált videók és képregények első tesztverziói, amelyekhez visszajelzéseket várunk. Hamarosan ízelítővel is jelentkezünk!

Maradjon kapcsolatban velünk!

Erasmus+ Program és az Európai Unió által társfinanszírozott

Partnerek: UNWE (Bulgária) | MVIdee (Hollandia) | RCISD (Magyarország) | BeTrained Academy (Ciprus) | Clavis Futurae (Franciaország)