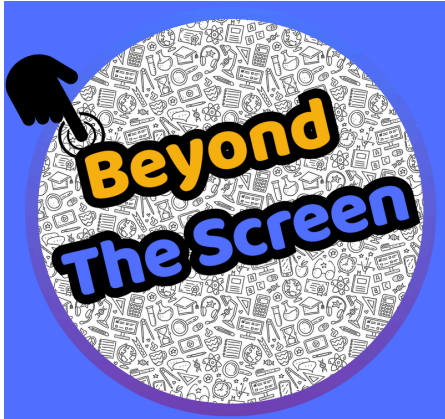




WELKOM TERUG!

Het Beyond the Screen-project wint aan kracht. In dit nummer belichten we twee belangrijke mijlpalen: onze eerste en tweede webinars, die beide in juni 2026 hebben plaatsgevonden.

✓ **BELANGRIJKE MIJLPAAL BEREIKT** De zelfevaluatie tool is afgerond! Beschikbaar in zes talen, aangedreven door machine learning en uitgebreid getest met echte docenten – dit is een significante vooruitgang voor het project.

WEBINAR 1 | 8 juni 2026

Eerste webinar met succes afgerond!

Voelt u zich zeker van uzelf bij online leren? Bent u gemotiveerd in digitale omgevingen?

Dit waren de vragen die centraal stonden in ons eerste webinar, waarin deelnemers uit heel Europa samenkwamen om de digitale weerbaarheid binnen e-learning te verkennen.

Wat de deelnemers uitvoerden:

→ Onderzocht de uitdagingen van online leren en het belang van digitale paraatheid.

→ Onderzochte praktische strategieën voor succes in digitale omgevingen

Het zelfevaluatie-instrument van het project is getest en meet het volgende:

Motivatie

- Vertrouwen
- Bereidheid om online te studeren

De tool bevorderde zelfreflectie en bood waardevolle inzichten in online leergedrag.

Heb je de sessie gemist? Bekijk de opname op:

<https://beyondthescreenproject.eu/workshop/>



WAT IS ER TOT NU TOE AANGEPAKT?



Kick-offbijeenkomst (november 2025, Bulgarije): Partners verzamelden zich in Sofia om het project te lanceren, het werkplan te finaliseren en het kader van de zelfevaluatie tool te bespreken.



Zelfevaluatie tool – Voltooid! De door machine learning aangedreven vragenlijst van het project is nu volledig ontwikkeld, beschikbaar in zes talen en gereed voor gebruik door docenten in heel Europa.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Gemotiveerd blijven als online instructeur

Hoe kan visuele storytelling docenten ondersteunen bij het behouden van betrokkenheid tijdens online lesgeven?

Ons tweede webinar verenigde docenten, trainers en professionals in het volwassenenonderwijs uit heel Europa voor een creatieve en interactieve sessie.

Gemeenschappelijke uitdagingen die deelnemers ervaren:

-  Zwarte schermen en stille leerlingen
-  Schermvermoeidheid en verlies van motivatie
-  Technische problemen en eenrichtingscommunicatie
-  Digitale overbelasting

Een uitdaging werd een leermoment: toen een technisch probleem de geplande breakoutrooms verhinderde, lieten de deelnemers zich niet ontmoedigen, maar transformeerden het in een praktijkvoorbeeld van de obstakels waarmee online docenten dagelijks worden geconfronteerd.

Heb je de sessie gemist? Bekijk de opname op:
<https://beyondthescreenproject.eu/workshop/>

 **INTRODUCTIE VAN DE HULPMIDDELEN:** VIDCASTS Korte, video-gebaseerde verhalen die storytelling, emotie en praktisch leren integreren. Ze maken gebruik van herkenbare "Do vs Don't"-scenario's om docenten te ondersteunen bij het navigeren door echte lessituaties.

STRIPS Eenvoudige visuele verhalen die complexe leersituaties toegankelijk, aantrekkelijk en gedenkwaardig maken.

Deze instrumenten zullen verder worden ontwikkeld tijdens de komende LTTA in Cyprus!

Wat komt daarna?

 **Gecombineerde Workshop** (oktober 2026, Cyprus): 15 docenten uit heel Europa evalueren de zelfevaluatietool, verkennen videocasts en stripverhalen, en ontwikkelen gezamenlijk inhoud voor de interactieve handleiding voor e-trainers.

 **Eerste videocasts en stripverhalen** (eind 2026): Proefversies van de animatievideo's en stripverhalen worden vrijgegeven om feedback te vergaren. Blijf op de hoogte voor een preview!

Blijf op de hoogte!

Medegefinancierd door het Erasmus+ programma van de Europese Unie. Partners: UNWE (Bulgarije) | MVIdee (Nederland) | RCISD (Hongarije) | BeTrained Academy (Cyprus) | Clavis Futurae (Frankrijk)